

YÊU CẦU HỌP LỚP CÁC LỚP SINH VIÊN ĐẦU KHÓA **(KHÓA 30)**

Sau khi tập huấn, các lớp trưởng vào link của trường để lấy tài liệu tổ chức họp tất cả thành viên của lớp. Nội dung cuộc họp gồm:

1) Đọc 3 tài liệu:

- Thư của Ban Giám hiệu gửi tất cả sinh viên về “công tác khảo sát ý kiến sinh viên”
- Tóm tắt “Bài thuyết trình tập huấn cho sinh viên đầu khóa” (in kèm sau yêu cầu này)
- Đọc toàn bộ Bảng 1: “Khảo sát ý kiến người học về học phần (Mục tiêu, CDR, nội dung và hoạt động giảng dạy của giảng viên)”

2) Lớp trưởng truyền đạt lại tất cả nội dung nhận thức được (qua tham gia tập huấn trực tiếp) về công tác khảo sát sinh viên về học phần cho cả sinh viên trong lớp biết để thực hiện.

3) Lớp phó (hoặc Bí thư chi đoàn) ghi biên bản buổi họp này, Chủ tọa và Thư ký ký vào biên bản, chụp ảnh và gửi vào nhóm zalo : “TẬP HUẤN LỚP TRƯỞNG”

TÓM TẮT “BÀI THUYẾT TRÌNH TẬP HUẤN CHO SINH VIÊN ĐẦU KHÓA” (GỒM TẤT CẢ SINH VIÊN NĂM THỨ NHẤT K30)

Về mục đích ý nghĩa, nội dung, phương pháp lấy phiếu phản hồi của sinh viên về học phần (Mục tiêu, CDR, nội dung và hoạt động giảng dạy của giảng viên)

Các em lớp trưởng các lớp đầu khóa (K30) thân mến !

Được sự phân công của Trường, tôi xin trình bày với các em nội dung tóm tắt về ý nghĩa mục đích, nội dung, phương pháp thực hiện khảo sát sinh viên về Học phần và Chất lượng giảng dạy của giảng viên.

A/ MỤC ĐÍCH Ý NGHĨA

1) Căn cứ pháp quy:

Thực hiện khoản 6 điều 60 Luật Giáo dục và Quy chế Dân chủ trong nhà trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong đó quy định: ***Người học có quyền và nghĩa vụ đóng góp ý kiến với nhà trường về công tác đào tạo và các mặt hoạt động của Trường.*** Nhằm mục đích nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, NQ số 562/NQ-BGH ngày 16/10/2013,

Ban Giám hiệu trường ta đã có chủ trương thực hiện hàng năm công tác khảo sát ý kiến tất cả người học (sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh) về Học phần, Chương trình đào tạo và các mặt hoạt động của Trường. Riêng khảo sát về học phần (Mục tiêu, CDR, nội dung và hoạt động giảng dạy của giảng viên) thực hiện mỗi học kỳ một lần.

2) Quyền lợi và nghĩa vụ của sinh viên

+ **Quyền:** Như đã biết, điều này đã được ghi nhận trong luật giáo dục và trong các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhưng thực hiện như thế nào, các em phải hiểu và thực hiện cho đúng. Quyền lợi của các em được góp ý cho nhà Trường để công tác Đào tạo ngày càng tốt hơn. Nhưng phải suy nghĩ và thực hiện quyền này một cách nghiêm túc, khách quan, có tổ chức và đúng luật pháp.

+ **Nghĩa vụ:** Luật Giáo dục và các quy định của Bộ cũng như nhà trường đều có quy định các nghĩa vụ của sinh viên. Trong đó nghĩa vụ sát thực nhất là đóng góp cho nhà trường về các mặt công tác đào tạo và các mặt hoạt động khác. Đã nói nghĩa vụ thì buộc phải thực hiện, ai không thực hiện thì bị phê phán. Ai thực hiện tốt thì được biểu dương khen thưởng. **Vì vậy, Trường nêu yêu cầu: “ Tất cả sinh viên đều phải tham gia góp ý đối với Chương trình đào tạo và các mặt hoạt động của Trường. Đó là trách nhiệm và nghĩa vụ của sinh viên. Ai không tham gia sẽ không được ghi điểm rèn luyện đạo đức của mình và bị thiệt thòi nhiều quyền lợi khác !”**

B/ NỘI DUNG KHẢO SÁT

Các em phải thực hiện trả lời đủ tất cả 33 câu hỏi trong Bảng 1: “*Khảo sát ý kiến người học về học phần (Mục tiêu, CDR, nội dung và hoạt động giảng dạy của giảng viên)* (đọc văn bản kèm theo). Trong bảng hỏi nhấn mạnh 5 vấn đề sau:

- I/ Mục tiêu và Chuẩn đầu ra học phần (có 5 câu hỏi).
- II/ Cấu trúc và nội dung học phần (có 4 câu hỏi)
- III/ Đề cương chi tiết học phần (có 5 câu hỏi)
- IV. Hoạt động giảng dạy của giảng viên (14 câu hỏi)
- V. Các hoạt động hỗ trợ người học (5 câu hỏi)

Các em đọc, nghiên cứu kỹ nội dung, yêu cầu của từng câu hỏi. Thảo luận trong lớp trước khi trả lời.

C. CÁCH THỨC TIẾN HÀNH KHẢO SÁT.

1) Hình thức khảo sát: Khảo sát online trên trang “ www.danhgia.hubt.edu.vn ”

2) Mức độ đánh giá tất cả các câu hỏi khảo sát:

Với mỗi câu hỏi đã có sẵn 5 mức đánh giá: (1) *Rất không hài lòng*; (2) *Không hài lòng*; (3) *Phân vân*; (4) *Hài lòng*; (5) *Rất hài lòng*.

3) Trình tự tiến hành khảo sát

Theo lịch khảo sát đã thông báo trên các trang thông tin của trường (www.hubt.edu.vn hoặc www.ict.hubt.edu.vn) hoặc do các thầy cô trong trường gọi điện báo. Từng em vào trang www.danhgia.hubt.edu.vn, đăng nhập bằng cách nhập mã sinh viên của mình vào cửa sổ. Hoặc có thể vào đường link khảo sát do Ban chỉ đạo khảo sát trường cấp. Sau khi chọn đúng các yêu cầu đăng nhập, cửa sổ đánh giá sẽ hiện ra. Các em lần lượt trả lời các câu hỏi khảo sát.

Lưu ý: + Các em suy nghĩ cân nhắc từng câu hỏi và *lựa chọn 1 và chỉ 1 trong 5 mức đánh giá* nêu trên. Nếu đồng ý ở mức nào thì tích chuột vào ô tương ứng. Trong khi thực hiện, nếu trao đổi với các bạn cùng lớp thấy mức nào đó chưa hợp lý thì có thể tích lại chọn mức khác.

+ Phần khảo sát sẽ có 2 phần chính:

a) *Khảo sát về chất lượng giảng dạy của giảng viên (14 câu hỏi: từ câu số 15 đến câu số 28).*

Các em phải khảo sát từng giảng viên-môn học. Mỗi giảng viên-môn học các em phải trả lời đủ 14 câu hỏi nêu trên. Như vậy, lớp học có bao nhiêu giảng viên-môn học, các em trả lời bấy nhiêu lượt. Khi xong tất cả các giảng viên-môn học trong lớp mới chuyển sang khảo sát các phần tiếp theo sau.

b) *Khảo sát chất lượng học phần và các hỗ trợ sinh viên (19 câu: từ câu 1 đến câu 14 và từ câu 29 đến câu 33)*

Phần này các em trả lời một lượt cho cả 19 câu.

+ Do yêu cầu bảo mật, nên tất cả *ý kiến chi tiết khảo sát của từng người học đều được bảo mật, không một ai có thể truy cập vào*. Các đóng góp này chỉ dùng để *tổng hợp ý kiến của tất cả sinh viên toàn trường*, phục vụ cho mục đích nâng cao hiệu quả đào tạo, phục vụ sinh viên được tốt hơn.

Trên đây là tóm tắt các nội dung, mục đích, ý nghĩa, yêu cầu và cách thức tiến hành khảo sát về học phần và chất lượng giảng dạy của giảng viên. Sau khi Lớp trưởng vừa dự tập huấn sẽ truyền đạt lại chi tiết hơn cho lớp, tất cả sinh viên hết sức cố gắng lắng nghe để thực hiện trong suốt 4 năm học ở trường cho đúng.

PHÒNG KHOA HỌC VÀ ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG